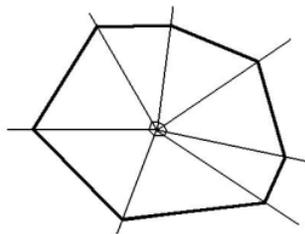


Journées de la connaissance

Vers ion Janvier 2008

Lettre d' i ntroducti on



info@theknowledgejourney.com

www.theknowledgejourney.com

(Ce projet ne circule pas sur MSN, Facebook ou Youtube)

Nous pensons qu'aujourd'hui, et sans doute depuis toujours le monde fait face, entre autres, à deux problèmes : le manque de communication et la présence d'idées absolues ; le fait de ne pas pouvoir transmettre ce que l'on veut dire. Ne serait-il pas plus simple de pouvoir expliquer clairement ce que l'on pense ou ressent à un moment donné ? Et qu'il nous soit permis de douter ? Le langage oral, écrit et corporel semble parfois ne pas suffire. Parfois les codes, les critères, les intentions ne fonctionnent plus. Il nous est très difficile de faire comprendre aux autres ce que nous ressentons. Nous avons eu une idée qui pourrait nous permettre de rendre cela plus facile. Et comme généralement quand on veut communiquer on commence par son entourage, nous avons imaginé que cette expérience devait avoir lieu avec des amis et/ou la famille (dans les proportions qui conviennent à chacun), afin de pouvoir exercer la communication et chercher le chemin vers un résultat encore inconnu.

Ouvrons les yeux pendant les journées de la connaissance

Méfiez-vous de ceux qui ne disent jamais : « Je ne sais pas ».

Nous sommes presque sûrs qu'un peu de manque de confiance en soi renforce la communication.

Les blancs et les noirs entraînent la guerre. Les gris, la paix.

Nous pensons que, pour transmettre une idée, dix propositions simples et spontanées valent mieux qu'une seule et longue phrase pompeuse (aussi longue et bien faite soit elle).

Introduction

Si tu as cette lettre dans tes mains, c'est que tu as déjà participé à ce projet, que tu es actuellement en train de le faire, ou que quelqu'un que tu connais te l'a donnée ou envoyée par courrier. Si c'est le cas, cette personne considère que tu tireras très probablement, profit du projet que l'on propose ici et que tu le reprendras de ton propre fait. Comme peut-être l'a fait la personne qui te l'a fait parvenir.

Cette lettre est destinée aux personnes qui ne connaissent pas les Journées de la Connaissance, mais également à ceux qui participent ou ont participé, puisque c'est le document à partir duquel cette idée a été transmise.

Nous proposons ici une expérience à faire au sein de ton entourage et dont le but n'est pas de faire une recherche statistique, sociale ou autre, ni même pour une entreprises ou pour un État. Elle n'a pas un objectif économique, et ne cherche pas à réunir des informations pour une base de données (comme le font les chaînes d'e-mails). Nous n'appartenons à aucun parti politique. Nous sommes les plus éloignés possible d'une nouvelle religion ou d'une secte. Le seul objectif est de commencer à bouger et à réactiver la communication entre les gens, à récupérer le dialogue, à faire travailler les méninges. Ce projet ne doit pas rester caché, bien au contraire: il doit se répandre. Si tu continues à lire, tu en découvriras tous les détails. Il s'agit d'un projet autonome, ce qui signifie que chacune des personnes qui reçoit cette lettre peut mener à bien l'activité proposée sans rendre compte à qui que ce soit et s'arrêter quand elle le souhaite (comme cela devrait toujours être le cas). Cette lettre propose tout simplement un ensemble de conseils simples et fournit quelques mail-adresses afin que tous

les participants (de différents groupes et zones géographiques) aient la possibilité de se connaître entre eux.

Ce projet est en marche depuis un certain temps et, circule dans plusieurs pays européens et sud-américains. Comment savoir ce que signifie « depuis un certain temps », si la seule date figurant sur cette lettre est celle de sa dernière version ? En lisant le texte qui explique ce projet tu comprendras que cette date n'a pas d'importance. C'est le présent qui compte.

L'idée est née au sein d'un groupe d'amis lors d'une réflexion concernant l'échange d'information. Dans ce projet, il n'y a pas de perdant (même dans le pire des cas). Dans le meilleur des cas, un réseau de personnes prêtes à enseigner et à apprendre toutes sortes de sujets va se former : des petits groupes de discussion (que l'on a commencé à appeler « Racines ») toujours **À BUT NON LUCRATIF**.

Recommencer à partager des informations de personne à personne (« voyageur à voyageur »), activité laissée de côté par la vitesse de la vie, sous-estimée en raison de l'excès d'information (ou tout du moins d'une partie de celle-ci) qui nous entoure. Communication qui semble totalement prise en charge par l'offre quasiment infinie d'internet, par l'existence de toutes sortes de formateurs d'opinion dans les journaux, les magazines, la radio et la télévision. Nous sous-estiment-ils ? Nous sous-estimons nous nous-mêmes ? Il semblerait que nous n'ayons plus besoin de l'échange entre personnes.

Beaucoup d'entre nous savons qu'il y a quelque chose qui manque et que nous-mêmes en manquons ; beaucoup d'autres commencent à le ressentir mais n'ont pas encore pu l'exprimer. Le moment est arrivé de nous rassembler et de recommencer à parler, à discuter, à penser.

Cette lettre est adressée à tout le monde, quel que soit son âge.

Chaque groupe adaptera ce texte à ses besoins ¹

Le projet Objectifs

Partager des informations non nécessairement applicable dans la vie quotidienne, au sein d'un environnement confortable et sans préjugés. Te faire découvrir des sujets précis, auxquels tu t'es toujours intéressé sans jamais pouvoir y accéder. Te faire découvrir des sujets dont tu n'avais jamais imaginé l'existence et qui pourraient t'intéresser. Voyager grâce aux savoirs (connaissances) des autres ; que d'autres voyagent grâce à tes connaissances.

Créer un nouvel espace afin de découvrir les gens qui nous entourent d'un autre point de vue. Réinventer les rencontres amicales et/ou familiales. Remplacer certaines activités

¹ Il est bien évident qu'en raison de la façon dont est rédigée cette lettre, les gens qui n'ont pas la possibilité de la recevoir ou de mener à bien le projet s'en retrouvent exclus. Nous accepterons pour l'instant cette limitation, n'ayant pas été capables de trouver une solution à court terme. Nous sommes conscients de cela et nous continuons à y réfléchir chaque jour.

viciées, épuisées, peut-être ennuyeuses et parfois monotones, auxquelles nous sommes habitués.

Connaître. Écouter. Parler. Enseigner. Apprendre. Bouger. Défier (se défier soi-même). Attacher. Changer. Détacher. Renforcer. Discuter. Découvrir. Mettre en question. Rire. Reformuler. Conclure. Profiter. Grandir. Se reposer.

Dans cette lettre, tu trouveras une série de conseils. Nous espérons qu'ils t'aideront à mettre en œuvre cette idée (si cela t'intéresse). Beaucoup de personnes ont eu cette idée avant nous, elle n'a rien d'original, mais nous avons besoin de prendre de l'élan pour nous lancer. Il est nécessaire de préciser que les conseils sont nés d'*observations faites lors de journées réelles* et qu'ils ont facilité le fonctionnement des choses de manière positive. Chaque groupe aura ses besoins particuliers et cette lettre devra être prise en compte uniquement à titre d'orientation, avec la même flexibilité qui caractérise la naissance de ce projet. Tu remarqueras peut-être qu'on accorde beaucoup d'importance à certaines recommandations. Répétons l'idée selon laquelle : « cette lettre ne transmet que des conseils et non des règles ». Nous insistons là-dessus : ce ne sont pas des règles.

Nous espérons pouvoir te transmettre combien nous sentons que cette initiative est nécessaire et importante.

*Explication des **Journées de la Connaissance***

Si tu as reçu cette lettre, c'est que la personne qui te l'a envoyée considère qu'en plus d'être une personne ouverte à de nouvelles expériences sociales, tu peux aussi partager certains sujets que tu maîtrises et peut-être aussi organiser une nouvelle Racine. Le choix de critères pour l'envoi de cette lettre est le tronc principal, mais nous sommes tous aussi nécessaires les uns que les autres au bon fonctionnement du projet. À partir de maintenant, nous appellerons les participants des « **voyageurs** ».

Le fait d'avoir reçu cette lettre ne fait pas de toi quelqu'un de particulier vis-à-vis des autres participants, étant donné que chacun apportera ce qu'il peut aux Journées de la connaissance.

Nous résumerons et mesurerons les habitudes et les coutumes des diverses Racines qui participent au projet (en provenance de différentes parties du monde). Nous tentons ainsi d'orienter l'organisateur afin qu'il dispose de l'information nécessaire à son travail² et puisse jouir de plus de libertés.

Nous savons que la plupart des groupes (ou « Racines ») se réunissent les samedis ou dimanches (ce moment de la semaine permet une certaine tranquillité), en général une semaine sur deux ou sur trois, mais que certains groupes ont décidé de se réunir un soir de la semaine, réalisant des rencontres plus courtes (et dans certains cas plus fréquentes).

² Dans l'intention de supprimer des doutes concernant uniquement l'organisation afin de faciliter le début de l'activité. Nous tenons à préciser que : *nous sommes justement le genre de personnes qui pensent que les doutes sont positifs.*

Les Racines ne dépassent généralement pas les 15 à 20 personnes (il a été observé qu'au-delà les participants commencent à se disperser, sans réfléchir au bien commun). Il n'y a pas de minimum. Nous savons qu'il existe une Racine de 4 voyageurs qui donne de bons résultats.

Chaque Journée de la Connaissance (comme nous appellerons à partir de maintenant ces réunions) comporte en général 1, 2 ou 3 cours de voyageurs, chacun des cours donné par un voyageur différent. Ce qui arrive normalement, c'est que chaque Racine finit par être composée par un groupe de proches (amis, famille, collègues, etc..) et proches de proches. C'est ce qui, d'une certaine manière, est recherché : un environnement amical, confortable et où règne le respect.

Si tu as reçu cette lettre sans avoir participé :

Le voyageur qui reçoit cette lettre est normalement chargé d'organiser un chronogramme dans lequel il ordonne, selon les dates, le cours de chaque voyageur, de façon telle que chaque Journée compte 1, 2 ou 3 sujets différents les uns des autres (nous donnons ci-après un exemple de sujet exposé par une Racine et un e-mail d'invitation). Il n'est pas nécessaire que les sujets soient planifiés jusqu'à la fin des Journées (si tant est qu'il y ait une fin), mais, en revanche, il est important que l'on ait les sujets de la prochaine ou des deux prochaines réunions. Les Journées doivent être organisées de manière à ce que soit abordée une variété intéressante de sujets. Il n'est pas nécessaire que le voyageur qui donne le cours ait de l'expérience dans l'enseignement, il y a toujours une première fois. De plus, l'idée est qu'il n'adopte pas nécessairement une position d'enseignant, mais plutôt celle d'un voyageur qui rend compte de son expérience à d'autres voyageurs qui seront ses pairs le temps des Journées. Chaque cours ne devra pas dépasser une durée d'une heure et demie (on a pu observer qu'au-delà certains auditeurs commencent à se disperser), afin que chaque réunion ou "Journée" (durant laquelle on donne 1, 2 ou 3 cours) n'excède pas les 5 heures. Tout dépend du type de voyageurs : certaines Racines font de l'intensif, d'autres décident de faire des cours plus courts et généraux. Tout cela s'équilibre naturellement au fur et à mesure du déroulement des premières réunions

1ère Partie

Recommandations pour le voyageur fondées sur les expériences de Racines précédentes :

1. Le Récepteur de cette lettre archivera toute l'information réunie à partir de la création de la nouvelle Racine.
2. Si tu es d'accord, envoie les informations suivantes au DEUX adresses mails situées au début de cette lettre³ :

• Pseudonyme

³ La page officielle sera prochainement terminée : www.theknowledgejourney.com. Si tu as écrit aux adresses ci-dessus nous te tiendrons informé sur ce sujet et beaucoup d'autres encore.

- Pays
- Ville
- Âge

Comme tu peux t'en apercevoir, on n'a pas besoin des coordonnées de la personne elle-même. L'adresse mail rend possible des rencontres ultérieures entre Racines d'un même pays et internationales. Si tu ne veux pas envoyer de coordonnées, ne le fais pas, mais sache que personne d'autre n'en tirera bénéfice et que cela te permettrait, à toi et à ton groupe, d'établir à l'avenir des liens avec d'autres Racines.

3. Le voyageur organisateur réunira les autres voyageurs prêts à partager leurs savoirs et à passer un bon moment. Il est nécessaire de remarquer qu'il ne s'agit pas seulement d'une rencontre entre amis, mais aussi, afin d'obtenir une continuité minimale, qu'il faudra réunir les personnes en fonction de critères personnels, en mettant au courant ceux dont on pense a priori qu'ils tireraient profit de l'activité. On a plus d'une fois entendu des organisateurs se heurtant à des gens qui posent la question : « avoir un cours le dimanche, pour quoi faire ? » Chaque voyageur saura comment rédiger l'invitation selon son entourage (cette lettre-ci ne doit pas être envoyée en tant qu'invitation, étant donné qu'on y exprime une idée qui n'est peut-être pas celle que tu considères la plus appropriée pour ton entourage).
4. **Tous les voyageurs devront avoir un sujet à exposer et seuls sont admises les personnes disposées à partager leurs connaissances.** Ce point est indispensable pour que les Journées fonctionnent de façon juste. **C'est un des seuls piliers du projet.** Nous avons tous quelque chose à enseigner, aussi peu intéressant que cela puisse nous sembler.

Il est bien évident que beaucoup de personnes souhaiteront assister à ces cours en tant que simples auditeurs, mais il n'y aurait alors pas d'échange. Ici, il n'y a pas d'enseignants professionnels. Nous sommes tous professeurs, et nous sommes tous élèves. Personne ne va nous payer. Rappelez-vous que cette activité est fondée sur l'échange d'informations et d'expériences personnelles. Il n'est pas indispensable que toutes les personnes convoquées sachent depuis le début quel sujet ils partageront, ils doivent simplement assumer l'engagement de le faire, à un moment donné. Nous avons tous quelque chose à enseigner ou à partager, si peu que cela nous paraisse. D'un point de vue subjectif, tout savoir paraît moins complexe qu'il ne l'est pour une personne qui découvre le sujet. Tout ce que l'on sait a requis beaucoup dans le passé, notamment des critères personnels et la formation d'observations et de conclusions. On sait cela grâce à une « voyageuse » qui travaillait dans le service client du système de santé d'un certain pays. La réalité est qu'elle connaissait mieux que personne une grande partie du fonctionnement dudit système. Elle pensait qu'elle n'avait pas de sujets à faire partager aux Journées, mais elle a fini par donner un grand cours là-dessus dont ont profité tous les auditeurs.

5. Donner lieu à une conversation agréable sur un sujet ne veut pas dire faire un cours magistral de type universitaire pour 200 personnes. Il s'agit simplement d'une conversation entre amis. Pour certains il est vrai que proposer un cours sera plus difficile que pour d'autres (par manque d'expérience ou parce que certains sujets sont plus complexes à transmettre que d'autres). Mais ceux qui se sentent à l'aise pour enseigner auront aussi à s'habituer à écouter des personnes avec moins d'expérience, ce qui n'est pas moins compliqué.

On cherche aussi bien à former l'auditeur que la personne qui expose

Chez l'auditeur :

- Garder à l'esprit que l'on ne sait pas tout dans la vie
- Que tout n'a pas un but productif
- Qu'il y a des moments et des manières plus propices que d'autres pour poser des questions
- Qu'aucune question n'est stupide
- Qu'il y a toujours quelqu'un pouvant nous apporter quelque chose sur un sujet quel qu'il soit sans que cela fasse de nous des ignorants
- Personne n'est né en sachant
- Personne ne naît sachant exposer et transmettre des connaissances
- Accepter de se laisser surprendre par de nouveaux sujets et de nouvelles personnes

Chez la personne qui expose :

- Garder à l'esprit que l'on ne sait pas tout dans la vie
- Que tout n'a pas un but productif
- Qu'il y a des moments et des manières plus propices que d'autres pour répondre
- Qu'aucune question n'est stupide
- Qu'il y a toujours quelqu'un à qui l'on peut apporter quelque chose sur un nouveau sujet sans que cela fasse de nous des sages.
- Personne n'est né en sachant.
- Personne ne naît sachant admettre qu'il a des doutes
- Apprendre à susciter l'intérêt et la participation quel que soit le sujet exposé (habilité que devraient exercer de façon constante maîtres et professeurs de toutes sortes d'institutions).
- Avoir en tête une manière de transmettre une idée en tenant toujours compte de l'explication dont ont besoin les auditeurs pour la comprendre.

6. La quantité de personnes convoquées sera laissée au jugement de celui qui a reçu la lettre, en fonction par exemple de l'espace disponible.
7. Nous appellerons « Racine » le groupe de voyageurs convoqués par chacun de ceux qui ont reçu cette lettre.
8. On essaiera de NE PAS convoquer une personne pour le sujet spécifique qu'elle pourrait faire partager, mais plutôt pour le simple fait de partager quelque chose avec elle. « Ne pas convoquer pour ce que l'on sait, mais pour l'ouverture et la bonne disposition dont fait preuve une personne face à de nouvelles expériences ».
9. L'organisateur doit exposer le premier sujet de la première Journée afin de prendre en charge le commencement. C'est à lui de faire le premier pas, le plus difficile. Faire l'ouverture des Journées de la connaissance, s'il y avait plusieurs cours ce même jour, il conviendrait qu'ils soient le plus différents possible. La première Journée est très importante pour tout le monde. Rappelez-vous que personne ne comprendra entièrement quel est l'objectif des réunions. Au fil des années, nous-mêmes nous n'avons pas pu résumer les objectifs sous la forme de « 10 propositions simples et spontanées ». La seule chose que nous savons, c'est que nous continuons nos réunions avec le même plaisir, la seule différence étant que, maintenant, nous connaissons plus de gens, nous connaissons mieux ceux que nous connaissions déjà et nous connaissons mieux beaucoup de sujets.
10. Dans la mesure du possible, il convient de se procurer un tableau, un ordinateur et un projecteur (prêté, loué, etc..) pour pouvoir projeter des présentations PowerPoint, diffuser des vidéos, des films, et pouvoir écrire des idées et tout ce qui s'avère nécessaire pour un échange fluide. Il convient également de posséder un système audio (pour films, musique, etc..). Le cas échéant on pourra toujours se débrouiller durant quelques cours avec des photocopies et du matériel prêté.
11. On doit éviter, dans la mesure du possible, l'usage de drogues ou l'usage démesuré de boissons alcooliques, quelles qu'elles soient, avant et pendant la Journée. Cela disperse rapidement n'importe quel voyageur. Ce serait notamment une attitude négative envers le voyageur qui fait partager son cours étant donné que cela provoquerait le manque d'attention de certains auditeurs. Cela a été observé dans la pratique.
12. Un voyageur peut seulement appartenir à une Racine à la fois (étant donné que sa Racine se rassemblera ensuite avec une racine inconnue si le projet est poursuivi jusqu'à la deuxième partie)
13. Les cours dureront un maximum d'une heure et demie (pour que chaque Journée ne s'étende pas au delà de 4 ou 5 heures)
14. Un voyageur ne peut faire qu'un cours par Journée (pour que, dans un même jour, 2 ou 3 voyageurs différents aient la possibilité de faire partager des sujets). **Si un voyageur a plus d'un sujet à faire partager (chose très probable), il lui faudra le faire à une autre date, une fois que la première**

tournee de cours sera terminée (au cours de laquelle chacune des personnes aura fait partager un cours).

- 15. LE CONTENU DES COURS DE DOIT PAS ÊTRE RÉVÉLÉ À L'AVANCE.** Les sujets de chaque Journée ne doivent être connus que par l'organisateur et le voyageur qui propose le cours (les voyageurs qui font cours le même jour ne doivent pas non plus savoir de quoi vont parler les autres) et c'est la responsabilité de celui qui reçoit cette lettre (l'organisateur) que le chronogramme ne soit pas public. Ceci est un autre pilier des Journées. Le facteur surprise. Cela provoquera probablement au départ des mises en question et donnera à l'organisateur une importance inévitable et non désirée, mais néanmoins, une fois commencées les Journées, le facteur surprise deviendra un élément essentiel indiscutable. On cherche de cette manière à ce que **TOUS LES VOYAGEURS ASSISTENT AUX JOURNÉES, NON POUR UN SUJET EN PARTICULIER, MAIS PLUTÔT POUR LA DIVERSITÉ DES SUJETS. ASSISTER SANS PRÉJUGÉS.** Nous insistons : nous savons que cela peut amener une résistance initiale mais c'est à la base du fonctionnement des Journées. L'idée est que ceci ne soit pas un institut à diplômes où chacun choisit le sujet qui l'intéresse et qui lui servira et écarte celui qui ne lui est pas utile (le plus souvent au préjudice de ce sujet ou de la personne qui va le présenter, sans même savoir de quoi il s'agit). Ce ne sont pas seulement les auditeurs qui doivent en tirer un profit, mais aussi les exposants en ayant la possibilité d'être écoutés, qui doivent apprendre (sans qu'il importe que la majorité soit ou non intéressée par leur sujet). Rappelons-nous : nous sommes les auditeurs ; nous sommes aussi les exposants ! De cette façon, on précise qu'il est de la responsabilité de l'organisateur de guider ou d'aider un exposant peu expérimenté (bien qu'il soit lui-même inexpérimenté) à orienter la conversation de façon à ce qu'elle soit la plus intéressante possible, toutefois, il ne doit jamais décider de censurer un cours proposé. Ce serait une faute grave de la part de l'organisateur. Cette activité est **LIBRE**.
- 16.** Trouver un lieu où les voyageurs puissent se réunir. On cherche dans la mesure du possible une ambiance confortable et familière. Par exemple : une pièce de la maison d'un des voyageurs, un jardin, une terrasse, etc. Le cas échéant, on pourra louer un petit salon, par exemple. La question des coûts est traitée plus loin dans cette lettre. On peut changer de lieu par rotation en cas de besoin (même si l'on a observé dans la pratique que le fait de fixer un lieu unique facilite l'organisation et le rend confortable et familier après quelques réunions).
- 17.** Une fois le groupe composé depuis plusieurs Journées, il n'est pas positif d'ajouter ou de remplacer des participants (mis à part un certain pourcentage naturel d'absents par réunion). Nous avons observé dans la pratique que cela amène des confusions dans l'organisation des chronogrammes (étant donné qu'en ajoutant des participants on ne peut plus mettre en place de second tour parmi ceux qui ont déjà fait un cours). De plus, cette personne aura un effort à faire pour s'intégrer dans un groupe déjà constitué et comprendre des

codes, ce qui crée une certaine asymétrie. Rappelons qu'il sera plus positif que les personnes qui souhaitent se joindre au groupe en forment un nouveau entre-elles qui interagira plus tard avec le premier. Il y a des cas où, à la suite des premières réunions du groupe déjà formé, des gens ayant appris son existence veulent s'y intégrer. L'idéal serait de faciliter la communication entre tous les gens restés en dehors. Et cela même s'ils ne se connaissent pas entre eux (ce qui est le plus probable), afin qu'ils forment un nouveau groupe. Ainsi, l'activité peut s'enrichir chaque fois plus. Il n'est pas inutile de préciser que les voyageurs convoqués peuvent à leur tour convoquer d'autres gens, si et seulement s'ils leur transmettent les piliers basiques et qu'on ne dépasse pas un nombre ingérable du point de vue organisationnel.

18. Prendre en compte que les cours pourront ne pas seulement être théoriques mais aussi, dans la mesure du possible, pratiques. (Exemples : cours de Yoga, théâtre, peinture, arts martiaux, etc...) Et, dans ce cas, le lieu devra être adapté à l'activité en question. Nous avons observé que l'on tire un meilleur profit d'une Journée qui combine des activités pratiques et d'autres théoriques.
19. On rassemblera les adresses mails des personnes convoquées pour pouvoir informer, quelques jours avant chaque Journée, si l'on doit y apporter un équipement spécifique (cahier, stylo, musique, vêtements confortables, etc..).
20. Dans le cas où il n'y a pas de chaises pour tous, chacun peut ramener un petit matelas, coussin ou oreiller pour s'asseoir par terre.
21. On suggère qu'il y ait une bonne variété d'aliments et de boissons adaptés à l'horaire de la Journée. Dans le but de pouvoir se reposer entre chaque cours et de continuer à discuter des sujets qui ont été abordés, ou simplement pour se détendre et ne plus penser. Un repos, tout simplement.
22. Les frais seront partagés entre tous à parts égales, en essayant de les calculer avant chaque Journée et de prévenir en cas de frais supplémentaires. On essaiera de ne pas transformer cette activité en une difficulté économique pour les participants. Nous savons que l'argent peut être une cause de confusions (nous le voyons jour après jour dans notre société et, bien que nous tentions durant les Journées de faire abstraction des idées préconçues, l'argent continuera à être une source potentielle de conflit).
23. Il convient de résoudre cette question une fois la réunion terminée.
24. Après chaque Journée, tous les voyageurs aideront à ranger et à nettoyer le lieu de la réunion.
25. Si l'on possède une caméra numérique on pourra enregistrer les conversations pour, dans le futur, la partager avec d'autres groupes.

Recommander le Projet

Si tu commences le Projet, c'est que tu es d'accord avec son principe. Ce qui suppose aussi que tu voudras peut-être le recommander à d'autres personnes si tu obtiens un résultat positif (quelle que soit ta conception du mot « positif »). Pour cela, il est important, dans la mesure du possible, que tu suives les conseils suivants :

1. Notre philosophie est que cette lettre ne circule pas sur Internet, au moins pendant la première étape du projet. L'idée est de la passer de mains en mains ou par courrier. Les chaînes d'e-mails, vue leur massivité, finiront malheureusement par produire l'effet contraire à celui souhaité : nous effaçons souvent de tels courriers avant même de les lire (ayant des préjugés vis-à-vis de son contenu). Pour ne pas avoir à aller à contre-courant, nous pensons qu'il est plus intéressant de revenir un peu à l'usage du courrier postal. Nous sommes déjà tellement habitués au nouveau média électronique que, pour beaucoup, le fait de devoir envoyer cette lettre par courrier (ou de se retrouver avec la personne à laquelle on va la remettre) sera un désagrément. Beaucoup de personnes apprendront même à cette occasion à envoyer une lettre par courrier. Ils se rendront compte que ce n'est pas si compliqué.

Photocopie donc cette lettre quand tu voudras la faire passer (garde une copie pour toi).

2. Tâche de faire des photocopies double face, tu utiliseras ainsi moins de papier et, d'une façon très lointaine, tu contribueras au respect de l'environnement.
3. Passe la lettre autant de fois que tu penses que cela est nécessaire.
4. Si tu as besoin de cette même lettre dans une autre langue, fais le savoir aux adresses qui se trouvent au début de celle-ci. Cette version de la lettre est en train d'être traduite (lentement et en prenant soin de transmettre correctement les idées) dans les langues principales.
5. **Prends des photos de chaque voyageur au moment de faire ton exposé, afin de tenir une archive.**
6. Passe cette lettre dans une enveloppe fermée comprenant :
 - Expéditeur et destinataire
 - Photocopie de cette lettre (celle que tu as reçue, conserve-la).
 - Une lettre manuscrite adressée à la personne à qui tu l'envoies, lui expliquant ce que tu entreprends ici (en tant qu'organisateur ou participant), ou ce que tu as déjà réalisé. Précise clairement si tu as été organisateur ou invité.
 - Une photo de toi en train de faire ton cours (et si tu le souhaites d'autres photos prises durant les Journées), cela prouvera que c'est un projet réalisable. Il faut voir pour croire. Pas besoin de photos couleur ou haute-qualité. Il suffit que l'on voie que ceci est RÉEL. Il ne s'agit pas ici de manque de confiance. Un ami ne devrait pas avoir besoin de ta photo pour te croire mais pourtant, nous avons reçu des commentaires très positifs de gens qui ont utilisé cette méthode, car les photos montraient l'enthousiasme des voyageurs.

7. Essaie de passer cette lettre le plus tôt possible aux gens qui n'ont pas pu participer à ta Racine pour une raison ou une autre (par manque de temps, parce qu'il n'y avait déjà plus de place, parce qu'ils vivent dans une autre ville, etc..).

Toujours en envoyant ta photo, ce qui signifie que ce sera forcément après ton premier cours (si tu es organisateur, tu exposeras en premier).

8. Si tu es l'organisateur d'une nouvelle Racine : au fur et à mesure que chaque voyageur de ton groupe fait son cours, remets-lui cette lettre accompagnée de ta photo. La lettre manuscrite n'est pas nécessaire pour les voyageurs de ton groupe, étant donné qu'ils connaissent tous les détails. Ainsi, si les voyageurs de ton groupe vivent une expérience positive, ils pourront la recommander aux êtres qui leur sont chers.

Deuxième partie Créer des liens

L'interaction entre Racines sera enclenchée une fois que la Racine aura traité tous les sujets proposés (il faudra pour cela réaliser autant de tours que nécessaires). IL EST PRÉFÉRABLE DE NE PAS SE PRESSER POUR PASSER À LA SECONDE ÉTAPE. IL FAUT S'ASSURER QUE LA PREMIÈRE ÉTAPE EST EFFECTIVEMENT CONCLUE. Vous serez alors prêts à rencontrer d'autres Racines et à partager d'autres sujets (pour ainsi former des "Arbres"). Pour cette étape avancée des Journées de la connaissance, fais une demande par e-mail aux adresses qui figurent au début de cette lettre afin que l'on te mette en contact avec d'autres Racines (quand le site internet sera achevé cette étape ne sera plus nécessaire étant donné que l'échange pourra se réaliser sans intermédiaire). Les rencontres entre Racines sont très intéressantes car des personnes de milieux totalement différents mais avec des points communs, et pas des moindres, se rencontrent. Et si nous étions capables de concevoir quelque chose de plus grand en unissant toutes les Racines ?

Quelle est l'utilité d'envoyer mes coordonnées ?

Comme nous l'avons dit plus haut, le groupe s'enrichit seulement si tu y crois. Tu pourras entrer en contact avec d'autres Racines, et demander par mail quelques conseils (en sachant que les personnes qui ont conçu ce projet n'ont peut-être pas les réponses dont tu as besoin, cette activité dépend entièrement du critère des voyageurs).

Mais il faut souligner quelque chose : si tu donnes ton adresse mail, tu pourras recevoir des nouvelles du projet mondial, des nouvelles recommandations, des nouvelles activités à réaliser dans ton groupe (en plus des cours), les voyageurs eux-mêmes pourront te recommander des activités, faire des observations, etc...

Exemple (réel) de sujets exposés dans une Racine

(Merci Pablo de ta participation)

| | Voyageur | Sujets |
|---|-----------------|---|
| 1 | Pablo 1 | Franco |
| 2 | Javier | Organisation du système de santé |
| 3 | Luis | langue : Japonais |
| 4 | Ariel | Projection de courts métrages |
| 5 | Gabriela | Mathématiques pour la vie quotidienne |
| 6 | Federico | Le meilleur des mondes, Aldous Huxley |
| 7 | Damián | Réchauffement global, changement climatique |

| | | |
|----|-----------|--|
| 8 | Alejandro | Religions chamaniques |
| 9 | María | Piano, Histoire de la musique, exercices auditifs |
| 10 | Pablo 2 | Psychologie : Très brève introduction à Freud |
| 11 | Sebastián | Conflits en Afrique |
| 12 | Magali | Danse contemporaine (histoire/pratique) |
| 13 | Ana | Technologie appliquée à l'écologie (théorie/la somme de petits gestes) |
| 14 | Martina | Littérature: Hermann Hesse |

Invitation que le récepteur d'une lettre a envoyée à son entourage:

(Merci Darío pour ta participation)

Un ami (Pablo, le gars du voyage), m'a envoyé une lettre dans laquelle il me proposait une idée un peu bizarre mais très bonne qu'il était en train de mettre en place (il a lui-même reçu cette lettre de la part d'un ami). L'idée m'a plu, je vais donc vous la proposer. Je dois inviter des amis qui pourraient être intéressés par ce projet, et j'ai pensé à vous. Avec votre aide nous pouvons y arriver. Le projet s'appelle : « journées de la connaissance ».

Nous pouvons nous réunir dans le patio de la maison de mes parents les samedis ou les dimanches ; l'idée est que chacun de nous donne des cours et que l'on soit nous-mêmes les étudiants. Selon la lettre en question, on fait en général entre un et trois cours pendant chaque réunion pour qu'elle ne soit ni trop courte, ni trop longue, une semaine sur deux, mais peut-être ce serait-ce mieux toutes les 3 semaines. On peut commencer en faisant 2 cours. En partageant les frais, on peut accompagner ça d'une petite grillade au moins la première fois. Ou alors faire ça l'après midi avec des boissons chaudes.

Je sais que ça paraît bizarre, mais ça pourrait être sympa. Les cours peuvent porter sur n'importe quel sujet, du moment que le but soit de partager les savoirs que chacun d'entre vous possède, et de passer un bon moment. Il y a plusieurs conseils pour que ce soit plus simple à organiser. Un ou deux trucs ne m'ont pas convaincu mais on adaptera ça à notre goût. Diego peut amener son tableau et Mariana le projecteur (si ça lui va...).

Apparemment la lettre tourne dans plusieurs pays et les gens qui ont participé constituent un réseau. En Espagne par exemple, des mecs (le groupe de Pablo) ont fait un truc sur Franco, un peu de japonais, de la musique et d'autres trucs bien sympas.

Quand je pense à vous, je me rends compte que vous avez tous quelque chose dont vous pourriez parler et en y réfléchissant un peu, vous trouverez tous quelque chose à partager.

Ça peut être sympa et assez marrant. En plus ces derniers temps, on se voit toujours dans le même bar et on finit par faire tout le temps la même chose. Et j'en ai marre comme je vous l'ai déjà dit une fois.

J'ai déjà commencé à m'organiser car je sais qu'un certain nombre d'entre vous sera d'accord. Proposez-moi des sujets. Ah ! un détail : les cours sont surprise (cette idée de la lettre me plaît parce qu'elle fait monter le suspense).

En plus, l'idée c'est que personne ne puisse choisir à quel cours venir ou non, vu que certains se retrouveraient peut-être sans étudiants, ça serait assez moche (bien qu'un peu drôle). Et la dernière idée importante c'est que TOUS CEUX QUI ACCEPTENT VONT DEVOIR FAIRE UN COURS À UN MOMENT OU UN AUTRE. Sinon il n'y aurait que des auditeurs et aucun exposant ! Moi je me suis déjà fait une petite liste de ce que j'imagine que chacun d'entre vous pourrait

partager, histoire de lancer des idées. Je vous enverrai plus tard un autre mail avec plus d'idées.

La voie choisie

Comme cela a déjà été dit, ce projet est À BUT NON LUCRATIF. Il serait simple de transformer ceci en un business, mais on en détruirait l'essence. Nous espérons que personne ne tirera de bénéfice économique de cette idée (nous-mêmes n'avons jamais tiré le moindre bénéfice des Journées).

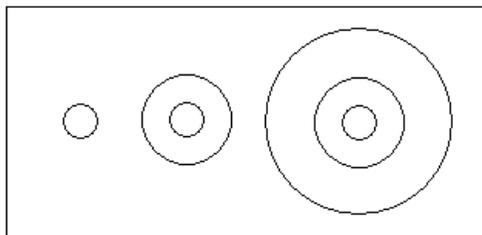
Par ailleurs il faut s'organiser : Pourquoi ne pas ajouter des gens une fois constituée une Racine et agrandir le groupe ? L'explication est simple : actuellement, l'expansion est le mouvement naturel de la société (organisation concentrique), en suivant ce modèle, nous resterions sur l'axe centralisé des membres ayant plus d'ancienneté et d'expérience. Il est tentant d'agrandir les groupes, ce qui par ailleurs mettrait en évidence le succès de tel organisateur ou telle Racine (ce que ferait n'importe quel chef d'entreprise). Les Journées ne sont pas une entreprise. Elles en sont l'exact opposé. Il serait impossible qu'un nouvel intégrant d'une Racine déjà existante soit au même niveau que les autres même en y mettant de la bonne volonté.

Nous savons que le monde ne fonctionne pas comme il nous plairait. Du coup, de temps en temps, nous agissons à contre-courant de ce qui semble la façon la plus naturelle (non pas par révolte mais par espoir).

Pour éviter cette forme d'organisation des Journées nous avons proposé la topologie de réseau qui unit de petites « Racines » autonomes ; des microsociétés au sein desquelles l'organisateur n'a aucun rôle particulier (au delà de l'organisation d'un groupe de moins de 20 personnes, et sachant qu'il doit consulter les membres pour prendre de nouvelles décisions) et chaque nouvelle Racine est une nouvelle forme de vie. Cela permet ensuite que les différentes Racines fassent connaissance entre elles et qu'un échange puisse se poursuivre dans toutes les directions possibles, mais toujours à un même niveau. Sans asymétries. Sans rôles principaux.

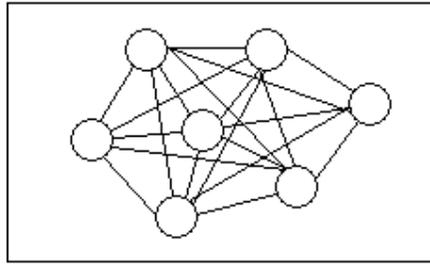
Dans le cas concentrique, il y a toujours un traitement asymétrique entre le centre et les couches plus récentes.

Concentrique:



Organisation plus naturelle qui surgit de notre société actuelle. Nous savons tous que ça ne fonctionne pas parfaitement (une asymétrie croissante entre le centre et la couche extérieure est alors créée). Alors que de nouveaux intégrants s'ajoutent à un groupe déjà consolidé, les règles sont toujours centralisées dans le noyau. Ceci va à l'encontre de quelques observations faites dans la pratique : à mesure que le groupe se renforce la confiance augmente et permet d'explorer de nouvelles activités plus engagées qui seraient impossibles à réaliser si le groupe était constamment modifié. « Discuterais-tu de tes peurs ou de tes doutes les plus profonds avec un parfait inconnu? »

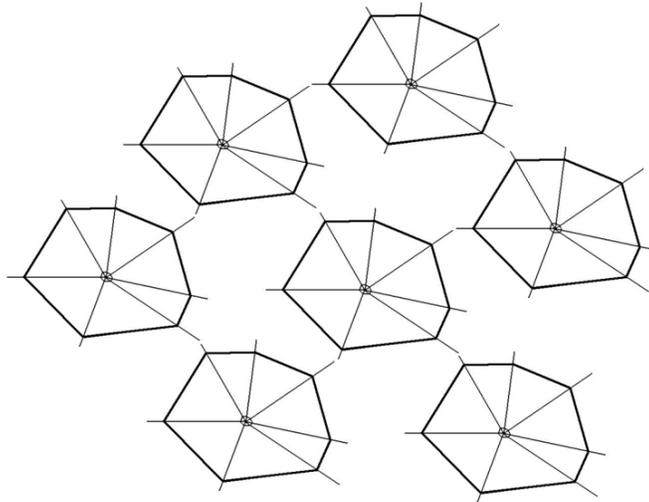
En réseau



Organisation en réseau proposée pour les Journées au sein de laquelle il n'existe pas de centralisation des fonctions (mise à part celle de l'organisateur qui n'a que peu de tâches). Les nouveaux intégrants composent une nouvelle Racine et entrent en rapport avec les autres au même niveau. Cela permet à l'esprit des Journées de se renouveler constamment et que les nouveaux intégrants n'aient pas à essayer de comprendre l'essence d'un projet déjà entamé. On commence toujours depuis le début, avec des idées et des expériences nouvelles. Jusqu'à l'entrée en fonctionnement du site internet, le réseau se construit à partir des différentes informations reçues aux adresses mails indiquées à la première page. Il fonctionnera ensuite de manière autonome.

Journées de la Connaissance (voyageons)

Ça peut aussi devenir très confus



info@theknowledgejourney.com

www.theknowledgejourney.com

Ce document a été copyrighté uniquement afin d'éviter des modifications mal intentionnées et non pas pour jouir des droits d'auteur.